

年間授業計画様式例

井草高等学校 令和5年度 教科 英語 科目 英語表現Ⅱ 年間授業計画

単位数：4単位

対象学年組：第3学年A組～G組)

教科担当者：(AB組：大隅 磯部 久保田) (CD組：佐々木 倉持 大隅) (EF組：磯部 久保田 千葉) (G組：磯部 千葉)

使用教科書：(Skyward Clouds)

使用教材：(Skyward Clouds/Sky , 速読英単語 必修編)

指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>4月</p> <p>新演習950 8-9 共通リスニング 1-5回</p>	<p>関係詞、接続詞の習熟 共通テスト1～4問の聴解演習</p>	<p>問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。</p>	<p>9</p>

5月

指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
新演習950 10-11 共通リスニング 6-9回 中間テスト	前置詞、比較の習熟 共通テスト5, 6問の聴解演習	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	9

	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	新演習950. 12-14 共通リスニング 10-15回	主語と述語動詞の一致、疑問文、否定の習熟 共通テストリスニング演習	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	9

7
月

指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
新演習950. 15-16 共通リスニング 16-19 期末テスト	語順（倒置）・省略・強調・話法の習熟 共通テストリスニング演習	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	9

8月	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

9月

指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Clover Lesson 1-4 共通リスニング 20-25	ランダムな文法・語法の演習問題で総仕上げを図る。共通テストに準拠した長めの文を聞き取れる力を養う。	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	9

	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Clover Lesson 5-8 共通リスニング 26-29	ランダムな文法・語法の演習問題で総仕上げを図る。共通テストに準拠した長めの文を聞き取れる力を養う。	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	9

11月

指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Clover Lesson 9-12 共通リスニング 30分テスト	ランダムな文法・語法の演習問題で総仕上げを図る。共通テストに準拠した長めの文を聞き取れる力を養う。	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	8

	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Clover Lesson 13-15 共通リスニング 30分テスト	ランダムな文法・語法の演習問題で総仕上げを図る。共通テストに準拠した長めの文を聞き取れる力を養う。	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	8

1月

指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月				

指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月			